

VERİMLİ DERS ÇALIŞMA VE AİLENİN ÖNEMİ



VERİMLİ DERS ÇALIŞMA NEDİR?

**tüm günüm masa başında geçiyor
ama bir türlü başarılı olamıyorum!**

**Gece ikiye kadar ders çalıştım yine
de sınavım kötü geçti!**

Bu iki cümle günümüz öğrencilerinin en sık kullandığı cümlelerden... Aslında bu cümlelere bakarak bile birçok öğrencinin çalıştığını ama doğru olarak çalışmadığını anlayabiliyoruz. Peki verimli ders çalışmayı bu çalışmalardan ayıran şey tam olarak ne?

Genel hatlarıyla özetleyecek olursak belirli bir amaç doğrultusunda yapılan ve zamanın planlı şekilde kullanıldığı çalışma biçimine verimli ders çalışma diyoruz. Konu verimli ders çalışma olunca bizim için asıl önemli olan saatler boyunca çalışmak değil, çalışma sonunda elde edilen başarı, yani öğrenmenin gerçekleşip

gerçekleşmediğidir. Verimli çalışma, sonradan öğrenilebilen ve geliştirilebilen bir beceridir. Bu işin öznesi her ne kadar öğrenci olsa da başarıya yalnızca öğrencinin çalışmasıyla değil ailenin, öğretmenin ve öğrencinin birlikte çalışmasıyla ulaşılır. Okulda ve sınavlarda başarıya ulaşmak aslında bir ekip işidir.

Bu konuda ailelere ne gibi sorumluluklar düşüyor?

- Ebeveynler, çocuğun başarı düzeyi ne olursa olsun, çocuklarına sevgisini hissettirmelidir.
- Çocuk kendi gerçekleri içinde değerlendirilmelidir.
- Diğerleriyle kıyaslamak yerine çocuğa inanıldığını hissettirmek gerekir.
- Anne babalar çocuklarının sınırlarını tanımaya, onların yetenek, ilgi ve değerlerini anlamaya çalışmalıdırlar.
- Çocuğun ders çalışmasına engel olan maddi-manevi sorunlar ortadan kaldırılmalıdır.
- Ebeveynler çocuklarına sık sık "ders çalış" diye baskı yaparak, çalışmaya karşı isteksizlik yaratmamalıdırlar.



VERİMLİ DERS ÇALIŞMA VE AİLENİN ÖNEMİ

Çocukların ilk sosyal deneyimlerini edindiği yer ailedir. Aile toplumun en küçük sosyal birimi olmaktadır. Aileleri tarafından demokratik tutum ile yetiştirilen çocuklar en etkin, özgür ve arkadaşları ile ilişkilerinde en başarılı çocuklar olmaktadır. Fakat baskıcı, otoriter veya anne babasının tutarsız davrandığı aileler içerisinde büyüyen çocuklar inatlaşma ve saldırganlık gibi yollar ile kendini kabul ettirmek istemektedir (Yavuzer, 2016). Çocuk sıcak, sevecen ve tutarlı bir aile ortamında kendi kendine yetmeyi, kendinden hoşnut olmayı, kendine saygı duymayı öğrenmektedir. Böyle bir aile ortamında özgüvenin temelleri atılmaktadır (Yavuzer, 1995).



VERİMLİ DERS ÇALIŞMADA AİLENİN ROLÜ

Özgüven çocuğun kendisine ve çevresine güvenmesini sağlamaktadır. Böylelikle çocuk ders çalışmaya ilişkin kendine güvenmekte ve herhangi bir zorluk karşısında “ben bunu yapabilirim” algısı oluşmaktadır. Aileden sonra okul çocuğun ilk temel toplumsallaşma kurumu niteliği taşımaktadır. Anne ve babanın okul ile ilgili tutumu önemlidir. Ebeveynlerin öğrenmeye ve akademik başarıya karşı olumsuz tutumu okula yansımaktadır. Ebeveynler okula önem vermemiş, karşı bir tutum takınmış ya da öğretmenlerini küçümsemiş ise çocuk tüm bunların etkisinde kalarak başarısız olabilmektedir. Çocuk tüm bunların etkisi altında kaldığında derslerine gerektiği önemi vermemekte, derslere ilişkin olumsuz bir algı içerisinde olmakta, sonuç olarak da okul başarısızlığını yaşayabilmektedir. Anne ve babalar dikkatli davranışlarda bulunmalıdır. Başarılı olmakta önemli olan çok çalışmak değildir; etkili ve verimli çalışmaktır. Bu sebepten ötürü çocuğa zamanı etkili ve verimli kullanmayı öğretmek gerekmektedir.



VERİMLİ DERS ÇALIŞMA VE AİLENİN ÖNEMİ

Çocuğun ihtiyacı olan beceri planlama yapmaktır. Adım adım çizelge oluşturarak tüm dersleri ile ilgili planlama yapması sağlanmalıdır. Planlamayı yaparken zorlandığı durumlarda ise anne ve baba bu konuda Destek olmalıdır. Hazırlamış olduğu çalışma planını görebileceği yere asması konusunda çocuğa yardımcı olunmalıdır. Ders çalışacağı odanın ısı ve ışığı uygun olmalıdır. Dikkatini dağıtacak unsurlar odada bulunmamalı ve sessiz olmalıdır. Ebeveynler çocuğun plana uyup uymadığını kontrol etmeli ve dönütte bulunmalıdır.



VERİMLİ DERS ÇALIŞMA VE AİLENİN ÖNEMİ

Çocuęu bir sandala benzetelim, sandalın ulaşacağı bir liman bulunmaktadır. Limana ulaşabilmesi için bir güzergâh takip etmesi gerekir yoksa ulaşmak istediği yere ulaşamaz. Yolda fırtına çıkabilir sandal savrulabilir yanında gerekli ekipmanlar olmalı ki hasar olduğunda onarabilsin eğer kaybolursa rehber yardımıyla yola devam edebilsin. Çocuk hedef belirlemeli, planlama yapmalı, ders çalışmayı değil doğru ve verimli ders çalışmayı öğrenmeli ve ebeveynleri bu yolculukta hem fiziki hem de psikolojik olarak destek olmalıdır. Sandal bu şekilde limana ulaşacaktır...

